|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  Приложение к ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 Политология (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Политология», утв. приказом ректора ОмГА от 25.03.2024 №34. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия» |
|  Кафедра "Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков" |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  Ректор, д.фил.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  25.03.2024 г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ |
|  |  |  |  |  Современные религиозные течения Б1.В.01.ДВ.01.01 |  |
|  по программе бакалавриата |
|  |  |  Направление подготовки: 41.03.04 Политология (высшее образование - бакалавриат) Направленность (профиль) программы: «Политология» Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. |
|  Области профессиональной деятельности. 06.СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. |
|  *Профессиональные стандарты:* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **06** |  СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ |
|  **06.009** |  СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПРОДУКЦИИ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ |
|  |
|  **07.011** |  СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ И РЕЛИГИОЗНЫХ ОТНОШЕНИЙ |
|  **06.014** |  МЕНЕДЖЕР ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  *Типы задач профессиональной деятельности:* |  организационно-управленческий, научно- исследовательский, информационно- коммуникативный, консультативный |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Для обучающихся:** |
|  |
|  |  очной формы обучения 2024 года набора  на 2024-2025 учебный год  Омск, 2024 |

|  |
| --- |
|  Составитель:  к.полит.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Пыхтеева Елена Викторовна/  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Политологии, социально- гуманитарных дисциплин и иностранных языков» Протокол от 22.03.2024 г. №8 |
|  Зав. кафедрой, профессор, д.и.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./ |

|  |
| --- |
|  **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
|  1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5)  |

|  |
| --- |
|  ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
|  - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 814 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования). Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА): - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2); - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология направленность (профиль) программы: «Политология»; форма обучения – очная на 2024- 2025 учебный год, утвержденным приказом ректора от 25.03.2024 № 34; Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Современные религиозные течения» в течение 2024-2025 учебного года: при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
|  **1. Наименование дисциплины: Б1.В.01.ДВ.01.01 «Современные религиозные** |

|  |
| --- |
|  **течения».** **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
|  В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 814 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций. Процесс изучения дисциплины «Современные религиозные течения» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
|  **Код компетенции: ПК-8** **Способен создавать стандартные информационные и информационно- аналитические тексты по общественно-политической проблематике** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  ПК-8.1 знать процессы осуществления поиска, сбора информации для решения поставленных задач |
|  ПК-8.2 знать процессы осуществления обработки, анализа информации для решения поставленных задач |
|  ПК-8.3 знать процессы осуществления хранения информации для решения поставленных задач |
|  ПК-8.4 уметь устанавливать профессиональные контакты, деловые отношения с представителями органов государственной власти, местного самоуправления, политических партий, общественных организаций, СМИ |
|  ПК-8.5 уметь использовать в профессиональной деятельности специальное программное обеспечение и IT-технологии |
|  ПК-8.6 уметь осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации, включая работу в сети Интернет |
|  ПК-8.7 владеть навыками распространения информации с помощью различных средств и каналов массового и индивидуального информирования, в проведении информационных кампаний |
|  ПК-8.8 владеть навыками ведения эффективной коммуникации в ходе выполнения поставленных задач в рамках профессиональной деятельности |
|  ПК-8.9 владеть навыками поддержания профессиональны контактов, деловы отношений с представителями органов государственной власти, местного самоуправления, политических партий, общественных организаций, СМИ |
|  |
|  **Код компетенции: УК-5** **Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  УК-5.1 знать закономерности развития мировой истории и культуры |
|  УК-5.2 знать основные философские, этические школы и концепции |
|  УК-5.3 знать современные тенденции развития цивилизации |
|  УК-5.4 уметь рассматривать явление культуры в его историческом контексте |
|  УК-5.5 уметь анализировать исторические, философские источники, памятники |

|  |
| --- |
|  искусства |
|  УК-5.6 уметь выявлять и осмыслять современные тенденции развития общества |
|  УК-5.7 владеть навыками анализа и интерпретации явлений культуры в их историческом контексте |
|  УК-5.8 владеть навыками анализа исторических, философских источников, памятников культуры |
|  УК-5.9 владеть навыками деятельности в поликультурной среде |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
|   Дисциплина Б1.В.01.ДВ.01.01 «Современные религиозные течения» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Консультативный модуль. Информационно-коммуникативный модуль основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Содержательно-логические связи |  Коды форми- руемых компе- тенций |
|  Наименование дисциплин, практик |
|  на которые опирается содержание данной учебной дисциплины |  для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
|  Деловое общение в политике История международных отношений |  |  УК-5, ПК-8 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** |
|  Объем учебной дисциплины – 2 зачетных единиц – 72 академических часов Из них: |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Контактная работа |  28 |
|  *Лекций* |  8 |
|  *Лабораторных работ* |  0 |
|  *Практических занятий* |  10 |
|  *Семинарских занятий* |  10 |
|  Самостоятельная работа обучающихся |  44 |
|  Контроль |  0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Формы промежуточной аттестации |  зачеты 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий** **5.1. Тематический план** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Наименование раздела дисциплины |  Вид занятия |  Семестр |  Часов |
|  |  |  |  |
|  Тема 1. Структурные элементы религии. |  Лек |  2 |  1 |
|  Тема 2. Концепции происхождения религии. |  Лек |  2 |  1 |
|  Тема 3. Национально-государственные религии. |  Лек |  2 |  0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Тема 4. Мировые религии. |  Лек |  2 |  1 |
|  Тема 5. Возникновение христианства. |  Лек |  2 |  1 |
|  Тема 6. Христианская догматика и культ. |  Лек |  2 |  1 |
|  Тема 7. Православие. |  Лек |  2 |  1 |
|  Тема 8. Особенности католицизма и протестантизма. |  Лек |  2 |  1 |
|  Тема 9. Церкви и конфессии в современной России. |  Лек |  2 |  1 |
|  Тема 6. Христианская догматика и культ. |  Пр |  2 |  2 |
|  Тема 7. Православие. |  Пр |  2 |  2 |
|  Тема 8. Особенности католицизма и протестантизма. |  Пр |  2 |  2 |
|  Тема 9. Церкви и конфессии в современной России. |  Пр |  2 |  2 |
|  Тема10. Сектанство в России и мире |  Пр |  2 |  2 |
|  Тема 1. Структурные элементы религии. |  СР |  2 |  4 |
|  Тема 2. Концепции происхождения религии. |  СР |  2 |  6 |
|  Тема 3. Национально-государственные религии. |  СР |  2 |  4 |
|  Тема 4. Мировые религии. |  СР |  2 |  6 |
|  Тема 5. Возникновение христианства. |  СР |  2 |  4 |
|  Тема 6. Христианская догматика и культ. |  СР |  2 |  6 |
|  Тема 7. Православие. |  СР |  2 |  4 |
|  Тема 8. Особенности католицизма и протестантизма. |  СР |  2 |  4 |
|  Тема 9. Церкви и конфессии в современной России. |  СР |  2 |  6 |
|  Тема 1. Структурные элементы религии. |  Сем |  2 |  2 |
|  Тема 2. Концепции происхождения религии. |  Сем |  2 |  2 |
|  Тема 3. Национально-государственные религии. |  Сем |  2 |  2 |
|  Тема 4. Мировые религии. |  Сем |  2 |  2 |
|  Тема 5. Возникновение христианства. |  Сем |  2 |  2 |
|  Всего |  |  |  72 |
|   \* Примечания: а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении: При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации). б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам |

|  |
| --- |
|  магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий). в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося). г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
|  **5.2 Содержание дисциплины** |
|  **Темы лекционных занятий** |
|  **Тема 1. Структурные элементы религии.** |
|
|  Понятие об объекте и предмете религиоведения как науки. Происхождение термина «религия». Теологический, философский и научный подходы к изучению религии. Религиозная вера. Теоретическое и историческое религиоведение. Основные элементы религиозного комплекса. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религиозная мораль. Значение и необходимость изучения религии. Актуальность изучения религии в наше время. |
|  **Тема 2. Концепции происхождения религии.** |
|  Богословские концепции происхождения религии. Доказательства бытия Бога. Августин Блаженный, Ансельм Кентерберийский, Фома Аквинский, Иммануил Кант, Павел Флоренский. Прамонотеизм. В. Шмидт. Материалистические концепции религии. Религия как социальное явление. О.Конт, Э.Дюркгейм, К.Маркс, М.Вебер. Натуралистические, (биологические) концепции религии. З.Фрейд, К-Г. Юнг, Э. Фромм. Философско-научная схема возникновения и развития религии. Ранние исторические формы религии: Тотемизм, фетишизм, магия, анимизм, шаманизм. Славянское язычество. |

|  |
| --- |
|  |
|  **Тема 3. Национально-государственные религии.** |
|  Особенности национально-государственных религий. Иудаизм: Происхождение и священные книги иудаизма - Танах, Талмуд. Основные этапы развития иудаизма. Основные догматы иудаизма. Иудейские секты. Караимы. Хасиды. Каббала. Модернизированный иудаизм. Обрядовая сторона иудаизма. Пищевые запреты. Посты. Молитва. Праздники. Индуизм: Стадии развития: ведические верования, брахманизм, индуизм. Священные книги индуистов. Индуистский пантеон. Важнейшие догматические положения. Касты и варны. География индуизма и общая численность его последователей. Основные направления индуизма: вишнуизм, рамаизм, кришнаизм, шиваизм и шактизм. Реформированный индуизм и неоиндуизм. Конфуцианство: Кун-цзы (Конфуций) и его философско-этическое учение. Специфические черты конфуциан¬ской религии. Важнейшие книги конфуцианства: У цзин («Пятикнижие») и Сы шу («Четверокнижие»). Этические предписания конфуцианства. Принцип «чжэн мин». Неоконфуцианство. Даосизм: Появление философской системы даосизма. Основоположники даосского философского учения - Лао-цзы и Чжуан-цзы. Трактат «Дао дэ цзин» («Канон о пу¬ти и добродетели») и его важнейшие положения. Превращение даосизма в поли¬теистическую религию. Ее догматические и культовые особенности. Синтоизм: Истоки синтоизма. Синтоистский политеи¬стический пантеон. Священные книги синтоизма: Кодзики и Нихонги. Простота синтоистской обрядности. |
|  **Тема 4. Мировые религии.** |
|  Особенности мировых религий - буддизма, христианства, ислама. Буддизм.Возникновение буддизма. Будда. Основные положения вероучения буддизма. Священные книги буддизма. Этические воззрения буддистов. Течения буддизма – махаяна, хинаяна, ламаизм, дзен. Буддизм в современном мире. Ислам.Зарождение и возникновение ислама. Личность Мухаммеда. Коран: происхождение, состав, структура. Сунна. Хадисы. Основные догматы и обряды в исламе. Основные течения ислама. Ислам в современном мире. |
|  **Тема 5. Возникновение христианства.** |
|  Мир в начале христианской эры. Личность Христа. Священное Писание и Священное Предание христиан. Новый завет. Апокрифы. Раннее христианство. Гонения на христиан. Конец гонений. Христианство - религия Римской империи. Вселенские Соборы. Ереси. Арианство, монофизитство, монофелитство. Древние восточные церкви. |
|  **Тема 6. Христианская догматика и культ.** |
|  Основные догматы христианства. Символ Веры. Христианское богослужение. Христианские таинства. Культовое искусство. Праздники и посты. |
|  **Тема 7. Православие.** |
|  Особенности православия. Догматика. Православный культ. Храм. Икона. Храмовая музыка. Крещение Руси. Православие в современном мире. |
|  **Тема 8. Особенности католицизма и протестантизма.** |
|  Западное христианство до 1054. Великое «разделение» церквей. Особенности католической догматики. Филиокве. Обрядовые отличия католицизма. Современное состояние католицизма. Папа римский. Ватикан. Монашеские ордена. Униатские церкви. История протестантизма. Мартин Лютер и Жан Кальвин. Особенности протестантской догматики и культа. Классические течения протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство, баптизм. Современный протестантизм. Неохристианские культы. Свидетели Иеговы. Мормоны. |
|  **Тема 9. Церкви и конфессии в современной России.** |
|  Религиозная ситуация в стране к моменту провозглашения независимости (1991 г.). Раскол в Православной Церкви. Русская Православная. Католицизм и протестантизм в современной России. Другие христианские конфессии. Ислам в России. Иудейские общины в стране. Секты. |
|  **Темы практических занятий** |

|  |
| --- |
|  **Тема 6. Христианская догматика и культ.** |
|  Цель: Изучить христианская догматика и культ. Вопросы для обсуждения на практическом занятии: 1. Основные догматы христианства. 2. Символ Веры. 3. Христианское богослужение. 4. Христианские таинства. 5. Культовое искусство. 6. Праздники и посты. Задания для проверки освоения компетенций: 1. Догматические, канонические и этические различия христианских конфессий. 2. Православный культ. 3. Католический культ. 4. Современное экуменическое движение: цели и результаты. Темы рефератов: 1. Культурные функции религии. 2. Особенности религиозной этики. 3. Гуманизм и религия. |
|  |
|  **Тема 7. Православие.** |
|  Цель: Изучить православие. Вопросы для обсуждения на практическом занятии: 1. Особенности православия. 2. Догматика. 3. Православный культ. 4. Храм. 5. Икона. 6. Храмовая музыка. 7. Крещение Руси. 8. Православие в современном мире. Задания для проверки освоения компетенций: 1. Дуалистические движения в христианстве. 2. Русское мистическое сектантство. 3. Рационалистические секты в России. 4. Современное псевдовосточное сектантство. 5. Тоталитарные секты и деструктивные культы. Темы рефератов: 1. Искусство и религия. 2. Религия и нравственность. 3. Религия и политика (история и современность). 4. Наука и религия: история и перспектива взаимных отношений. |

|  |
| --- |
|  **Тема 8. Особенности католицизма и протестантизма.** |
|  Цель: Изучить особенности католицизма и протестантизма. Вопросы для обсуждения на практическом занятии: 1. Западное христианство до 1054. 2. Великое «разделение» церквей. 3. Особенности католической догматики. 4. Филиокве. 5. Обрядовые отличия католицизма. 6. Современное состояние католицизма. 7. Папа римский. 8. Ватикан. 9. Монашеские ордена. 10. Униатские церкви. Задания для проверки освоения компетенций: 1. История протестантизма. 2. Мартин Лютер и Жан Кальвин. 3. Особенности протестантской догматики и культа. 4. Классические течения протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство, баптизм. Темы рефератов: 1. Современный протестантизм. 2. Неохристианские культы. 3. Свидетели Иеговы. 4. Мормоны. |
|  |
|  **Тема 9. Церкви и конфессии в современной России.** |
|  Цель: Изучить церкви и конфессии в современной России Вопросы для обсуждения на практическом занятии: Религиозная ситуация в стране к моменту провозглашения независимости (1991 г.). Раскол в Православной Церкви. Русская Православная. Католицизм и протестантизм в современной России. Другие христианские конфессии. Ислам в России. Иудейские общины в стране. Задания для проверки освоения компетенций: 1. В чём достоинства и недостатки типологии религий, предложенной Гегелем? 2. Противоречат ли друг другу исторический (эволюционный) и логический способы религиозной типологии? 3. Каков религиозный смысл продуцирующего обряда? 4. Как соотносятся магия и наука? Темы рефератов: 1. Основы христианской этики по Нагорной проповеди. 2. Теология и философия в христианской догматике. 3. Догматические, канонические и этические различия христианских конфессий. 4. Православный культ. 5. Католический культ. |

|  |
| --- |
|  **Тема10. Сектанство в России и мире** |
|  Цель: Изучить сектанство в России и мире. Вопросы для обсуждения на практическом занятии: 1. Русское мистическое сектантство. 2. Рационалистические секты в России. 3. Современное псевдовосточное сектантство. 4. Тоталитарные секты и деструктивные культы. Задания для проверки освоения компетенций: 1. В чём состоит проблема определения секты? 2. Укажите разницу между рационалистическим и мистическим сектантством. 3. Что такое тоталитарная секта? 4. С чем связано появление так называемых «новых религий»? 5. Каковы различия между «новыми» и «традиционными» религиями? Темы рефератов: 1. Психология тоталитарного сектантства. 2. Современные секты и политика. |
|  **Темы семинарских занятий** |
|  |
|  **Тема 1. Структурные элементы религии.** |
|  |
|  Цель: Изучить структурные элементы религии. Вопросы для обсуждения на практическом занятии: 1. Понятие об объекте и предмете религиоведения как науки. 2. Происхождение термина «религия». 3. Теологический, философский и научный подходы к изучению религии. 4. Религиозная вера. 5. Теоретическое и историческое религиоведение. 6. Основные элементы религиозного комплекса. 7. Религиозное сознание. 8. Религиозный культ. 9. Религиозные организации. 10. Религиозная мораль. 11. Значение и необходимость изучения религии. 12. Актуальность изучения религии в наше время. Задания для проверки освоения компетенций: При подготовке к семинару обратить внимание на следующие понятия и имена: Вопрос 1. Праотцы, патриархи, пророки, Моисей, Давид, Соломон, скиния, Первый храм, Второй храм, саддукеи, фарисеи, диаспора, синагога, раввин. Вопрос 2. Тора, Сфарим, Танах, Талмуд, Мишна, Галаха, Агада, Гемара, Мидраши. Мицвот, Десять заповедей (Асерет-а-диброт, Декалог) Вопрос 3. Догматы о Боге, мире, человеке. Мессия. Молитва.индивидуальная и общая. Тифилин. Мезуза. Кипа. Талит. Обрезание, совершеннолетие, брак и развод. Погребальный обряд. Кашрут. Вопрос 4. Иудаизм ортодоксальный, реформаторский, консервативный иудаизм. Каббала. Хасидизм. Караимизм. Вопрос 5. Песах, Пурим, Шавуот, Рош-ха-Шана, Йом-Кипур, Суккот, Ханука. Темы рефератов: 1. Основные элементы религии: религиозное сознание, религиозный культ, религиозная мораль. 2. Религиозная вера. 3. Богословские концепции происхождения религии 4. Основные философско-научные теории происхождения религии. 5. Философско-научная схема возникновения и развития религии. |
|  |
|  **Тема 2. Концепции происхождения религии.** |
|  |
|  Цель: Изучить концепции происхождения религии. Вопросы для обсуждения на практическом занятии: 1. Богословские концепции происхождения религии. |

|  |
| --- |
|  2. Доказательства бытия Бога. 3. Августин Блаженный, Ансельм Кентерберийский, Фома Аквинский, Иммануил Кант, Павел Флоренский. Прамонотеизм. В. Шмидт. 4. Материалистические концепции религии. 5. Религия как социальное явление. 6. О.Конт, Э.Дюркгейм, К.Маркс, М.Вебер. 7. Натуралистические, (биологические) концепции религии. 8. З.Фрейд, К-Г. Юнг, Э. Фромм. 9. Философско-научная схема возникновения и развития религии. 10. Ранние исторические формы религии: Тотемизм, фетишизм, магия, анимизм, шаманизм. Славянское язычество. Задания для проверки освоения компетенций: 1. Источники вероучения: Священное Писание и Священное Предание 2. Христианская догматика. 3. Христианский культ. Таинства 4. Христианство в современном мире. Темы рефератов: 1. Особенности национально-государственных религий. 2. Иудаизм - происхождение, догматы, священные книги. 3. Основные этапы развития иудаизма. 4. Иудейские праздники 5. Индуизм – возникновение и этапы развития, пантеон и социальная доктрина. 6. Конфуцианство как этическая система. |
|  |
|  **Тема 3. Национально-государственные религии.** |
|  |
|  Цель: Изучить национально-государственные религии. Вопросы для обсуждения на практическом занятии: 1. Особенности национально-государственных религий. - Иудаизм: Происхождение и священные книги иудаизма - Танах, Талмуд. Основные этапы развития иудаизма. Основные догматы иудаизма. Иудейские секты. Караимы. Хасиды. Каббала. Модернизированный иудаизм. Обрядовая сторона иудаизма. Пищевые запреты. Посты. Молитва. Праздники. - Индуизм: Стадии развития: ведические верования, брахманизм, индуизм. Священные книги индуистов. Индуистский пантеон. Важнейшие догматические положения. Касты и варны. География индуизма и общая численность его последователей. Основные направления индуизма: вишнуизм, рамаизм, кришнаизм, шиваизм и шактизм. Реформированный индуизм и неоиндуизм. - Конфуцианство: Кун-цзы (Конфуций) и его философско-этическое учение. Специфические черты конфуциан¬ской религии. Важнейшие книги конфуцианства: У цзин («Пятикнижие») и Сы шу («Четверокнижие»). Этические предписания конфуцианства. Принцип «чжэн мин». Неоконфуцианство. - Даосизм: Появление философской системы даосизма. Основоположники даосского философского учения - Лао-цзы и Чжуан-цзы. Трактат «Дао дэ цзин» («Канон о пу¬ти и добродетели») и его важнейшие положения. Превращение даосизма в поли¬теистическую религию. Ее догматические и культовые особенности. - Синтоизм: Истоки синтоизма. Синтоистский политеи¬стический пантеон. Священные книги синтоизма: Кодзики и Нихонги. Простота синтоистской обрядности. Задания для проверки освоения компетенций: При подготовке к семинару обратить внимание на следующие понятия и имена: Вопрос 1. Мухаммад, Хадиджа, Лайла-ал-кадер, Коран, сура, аят, хиджра, сунна, хадис, халиф. Вопрос 2. Аллах, расул, наби, Божественное предопределение, Страшный суд, ангел (малак), джинн. Вопрос 3. Шахада, намаз, ураза, закят, хадж, джихад. Вопрос 4. Шариат, ширк, куфр, Вопрос 5. Курбан-байрам, ураза-байрам, мавлюд, джума. Вопрос 6. Суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм, шейх, текие. |

|  |
| --- |
|  Темы рефератов: 1. Основные источники мусульманского вероучения. Коран и Сунна. 2. Шесть столпов веры (аркан-аль-иман) 3. Пять столпов ислама. 4. Мораль и право в исламе. 5. Главные праздники мусульман. 6. Основные направления в исламе |
|  |
|  **Тема 4. Мировые религии.** |
|  |
|  Цель: Изучить мировые религии. Вопросы для обсуждения на практическом занятии: 1. Особенности мировых религий - буддизма, христианства, ислама. -Буддизм. Возникновение буддизма. Будда. Основные положения вероучения буддизма. Священные книги буддизма. Этические воззрения буддистов. Течения буддизма – махаяна, хинаяна, ламаизм, дзен. Буддизм в современном мире. -Ислам. Зарождение и возникновение ислама. Личность Мухаммеда. Коран: происхождение, состав, структура. Сунна. Хадисы. Основные догматы и обряды в исламе. Основные течения ислама. Ислам в современном мире. Задания для проверки освоения компетенций: 1. Понятие свободы совести. 2. Свобода религии и атеистических убеждений как элементы свободы совести. 3. Понятие совести как ответственности человека за свои дела перед обществом. 4. Идея свободы совести в международном праве: Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах. 5. Законодательное обеспечение свободы совести в современной России. Конституция РФ о свободе совести и вероисповедания. Закон РФ 125-ФЗ от 26.09.1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях». Темы рефератов: 1. Особенности мировых религий - буддизма, христианства, ислама. 2. Вероучение буддизма. 3. Коран и Сунна. 4. Пять столпов ислама. 5. Основные направления в исламе. 6. Священное Писание и Священное Предание христиан. 7. Основные догматы христианства. Символ веры. |
|  |
|  **Тема 5. Возникновение христианства.** |
|  |
|  Цель: Изучить возникновение христианства. Вопросы для обсуждения на практическом занятии: 1. Мир в начале христианской эры. 2. Личность Христа. 3. Священное Писание и Священное Предание христиан. 4. Новый завет. 5. Апокрифы. 6. Раннее христианство. 7. Гонения на христиан. 8. Конец гонений. 9. Христианство - религия Римской империи. 10. Вселенские Соборы. Ереси. 11. Арианство, монофизитство, монофелитство. 12. Древние восточные церкви. Задания для проверки освоения компетенций: 1. Религия, магия и наука. 2. Искусство и элементарные формы духовной жизни. 3. Мифология и религия. 4. Прамонотеизм: аргументы за и против. 5. Главные религиозные идеи «Эпоса о Гильгамеше». Темы рефератов: |

|  |
| --- |
|  1. Коран и Библия. 2. Раннее христианство по книгам Нового Завета и по историческим свидетельствам. 3. История канонизации Нового Завета. 4. Этапы развития христианского богословия. 5. Основы христианской этики по Нагорной проповеди. 6. Теология и философия в христианской догматике. |
|  **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
|  1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Современные религиозные течения» / Пыхтеева Елена Викторовна. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2024. 2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. 3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в. 4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. |
|  |
|  **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины** **Основная:** |
| 1. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии / Яблоков И. Н., Бочковская А. В., Винокуров В. В., Дубянский А. М., Забияко А. П., Зайцев В. Н., Иванов Б. А., Крылов А. В., Лапина З. Г., Милянюк А. О., Мокринский М. Г., Навлицкая Г. Б., Никонов К. И., Орёл Е. В., Тажуризина З. А., Трофимова З. П., Фадеев И. А.. - 4-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 276 . - ISBN: 978-5-534-03389-2. - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434463  |
| 2. Социология религии. Эзотерические учения / Фархитдинова О. М.. - Москва: Юрайт, 2019. - 80 с . - ISBN: 978-5-534-03412-7. - URL: https://urait.ru/bcode/438580  |
| 3. Философия религии / Шахнович М. М., Боков Г. Е., Браткин Д. А., Ломоносов А. Г., Михельсон О. К., Муравьев А. Н., Стецкевич М. С., Терюкова Е. А., Поляков Н. С., Чумакова Т. В., Карпов Г. В.. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 273 . - ISBN: 978-5-534-01123-4. - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/432093  |
| 4. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие / Яблоков И. Н., Апполонов А. В., Ацамба Ф. М., Бектимирова Н. Н., Горбылев А. М., Давыдов И. П., Дмитриева Н. К., Ершова И. И., Иванова Н. П., Кантеров И. Я., Кириллина С. А., Китинов Б. У., Никонов К. И., Саврей В. Я., Сафронова А. Л., Тажуризина З. А.. - 4-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 376 . - ISBN: 978-5-534-03798-2. - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434464  |

|  |
| --- |
| 5. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии / Яблоков И. Н., Апполонов А. В., Ацамба Ф. М., Бектимирова Н. Н., Горбылев А. М., Давыдов И. П., Дмитриева Н. К., Ершова И. И., Иванова Н. П., Кантеров И. Я., Кириллина С. А., Китинов Б. У., Никонов К. И., Саврей В. Я., Сафронова А. Л., Тажуризина З. А.. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 422 с . - ISBN: 978-5-534-03802-6. - URL: https://urait.ru/bcode/451823  |
| 6. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии / Яблоков И. Н., Бочковская А. В., Винокуров В. В., Дубянский А. М., Забияко А. П., Зайцев В. Н., Иванов Б. А., Крылов А. В., Лапина З. Г., Милянюк А. О., Мокринский М. Г., Навлицкая Г. Б., Никонов К. И., Орёл Е. В., Тажуризина З. А., Трофимова З. П., Фадеев И. А.. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 276 с . - ISBN: 978-5-534-03389-2. - URL: https://urait.ru/bcode/451821  |
| 7. Лекции по истории религии / Зубов, А., Суворовой, П.. - Лекции по истории религии - Москва: Альпина нон-фикшн, 2020. - 208 с. - ISBN: 978-5-91671-602-3. - URL: http://www.iprbookshop.ru/93027.html  |
|  |  *Дополнительная:* |
| 1. Философия религии. Онтология религии в 2 ч. Часть 1 / Пивоваров Д. В.. - Москва: Юрайт, 2019. - 296 с . - ISBN: 978-5-534-06784-2. - URL: https://urait.ru/bcode/441587  |
|
| 2. Социология и психология религии: религиозное сознание в России / Лобазова О. Ф.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 196 с . - ISBN: 978-5-534-10415-8. - URL: https://urait.ru/bcode/429988  |
| 3. Философия религии. Онтология религии в 2 ч. Часть 2 / Пивоваров Д. В.. - Москва: Юрайт, 2020. - 268 с . - ISBN: 978-5-534-06785-9. - URL: https://urait.ru/bcode/454844  |
|  **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины** |
|  1. ЭБС IPRBooks Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru 2. ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: http://biblio-online.ru 3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru/ 4. Научная электронная библиотека e-library.ru Режим доступа: http://elibrary.ru 5. Ресурсы издательства Elsevier Режим доступа: http://www.sciencedirect.com 6. Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа: www.edu.ru 7. Журналы Кембриджского университета Режим доступа: http://journals.cambridge.org 8. Журналы Оксфордского университета Режим доступа: http://www.oxfordjoumals.org 9. Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа: http://dic.academic.ru/ 10. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: http://www.benran.ru 11. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: http://www.gks.ru 12. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: http://diss.rsl.ru 13. Базы данных по законодательству Российской Федерации. Режим доступа: http://ru.spinform.ru Каждый обучающийся Омской гуманитарной академии в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной |

|  |
| --- |
|  образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». |
|  **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** |
|  К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом самостоятельная работа обучающихся играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов. Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий: ⦁ после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры; ⦁ при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции; ⦁ в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач; ⦁ при подготовке к практическим /семинарским/лабораторным занятиям повторить основные понятия и формулы по теме домашнего задания, изучить примеры; ⦁ решая упражнение или задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации. Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются научная литература по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики. При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. При решении задачи «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить |

|  |
| --- |
|  несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине. |
|  **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** |
|  Перечень программного обеспечения  • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional 2007 Russian • Cвободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 6.0.3.2 Stable • Антивирус Касперского • Cистема управления курсами LMS Русский Moodle 3KL  Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: |
|  • Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ www.gks.ru |
|  • Сайт Правительства РФ www.government.ru |
|  • Сайт Президента РФ http://www.president.kremlin.ru |
|  • Сайт "Права человека в Российской Федерации" http://www.ict.edu.ru |
|  • Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» |
|  • Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru |
|  • Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru |
|  • Справочная правовая система «Гарант» http://edu.garant.ru/omga/ |
|  • Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/edu/student/study/ |
|  **Электронная информационно-образовательная среда** |
|  Электронная информационно-образовательная среда Академии, работающая на платформе LMS Moodle, обеспечивает: • доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем ( ЭБС IPRBooks, ЭБС Юрайт ) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; • фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; • проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; • формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; • взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии: • сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации; • обработка текстовой, графической и эмпирической информации; • подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности; • самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных; • использование электронной почты преподавателями и обучающимися для рассылки информации, переписки и обсуждения учебных вопросов. • компьютерное тестирование; |

|  |
| --- |
|  • демонстрация мультимедийных материалов. |
|  |
|  **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине** |
|  Для осуществления образовательного процесса Академия располагает материально- технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории учебных корпусов, расположенных по адресу г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, 2а, г. Омск, ул. 2 Производственная, д. 41/1 1. Для проведения лекционных занятий: учебные аудитории, материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С:Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; актовый зал, материально-техническое оснащение которого составляют: Кресла, Кафедра, стол, микше, микрофон, аудио-видео усилитель, ноутбук, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007; 2. Для проведения практических занятий: учебные аудитории, лингофонный кабинет материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; наглядные материалы; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С: Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2; Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно- правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; электронно-библиотечные системы «IPRbooks» и «ЭБС ЮРАЙТ». 3. Для проведения лабораторных занятий имеется: учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория информатики и ИКТ, оснащение которой составляют: Столы компьютерные, стулья, компьютеры, доска пластиковая, колонки, стенды информационные, экран, мультимедийный проектор, кафедра. Оборудование: операционная система Microsoft Windows 10, MS Visio Standart, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru., 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle. Учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория возрастной анатомии, физиологии и гигиены человека и психодиагностики, оснащение которой составляют: столы аудиторные, стулья аудиторные, стол преподавателя, стул преподавателя, кафедра, мультимедийный проектор, экран, стенды информационные. Оборудование: стенды информационные с портретами ученых, Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый) кабинетный Вариант (1 шт.), тестово-диагностические материалы на эл. дисках: Диагностика структуры личности, Методика И.Л.Соломина, факторный личностный опросник Кеттелла, Тест Тулуз-Пьерона, Тест Векслера, Тест Гилфорда, Методика рисуночных метафор, Тест юмористических фраз А.Г.Шмелева, Диагностический альбом Семаго Н.Я., Семаго М.М., раздаточные материалы: диагностика темперамента, диагностика эмоционально-волевой сферы личности, диагностика определения готовности ребенка к школе, диагностика выявления готовности и способности к обучению дошкольников. 4. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и |

|  |
| --- |
|  промежуточной аттестации имеются учебные аудитории материально-техническое оснащение которых составляют: столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, доска пластиковая, видеокамера, компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Линко V8.2, 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru 5. Для самостоятельной работы: аудитории для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, библиотека, читальный зал, материально-техническое оснащение которых составляют: столы, специализированные стулья, столы компьютерные, компьютеры, стенды информационные, комплект наглядных материалов для стендов. Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». |